



Preguntas frecuentes sobre el IFSP Niños de 0 a 3 años

Mi hijo tiene menos de 3 años y me preocupa su desarrollo, ¿qué hago?

Cada niño es diferente, pero hay algunos hitos del desarrollo que se pueden esperar a medida que los bebés y los niños pequeños crecen. Una parte importante de ayudar a su hijo es comprender cómo puede ser el desarrollo infantil típico. La información sobre los hitos del desarrollo se encuentra en el enlace a continuación. Si aún está preocupado, comuníquese con el pediatra de su hijo o puede ubicar el Centro Regional en su área en el enlace a continuación y comunicarse con ellos directamente.

CDC <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/resources.html>

DDS <https://www.dds.ca.gov/rc/listings/>

Mi hijo tiene más de 3 años y me preocupa su desarrollo, ¿qué hago?

Los niños mayores de tres años pueden ser elegibles para recibir servicios a través de su sistema escolar local. También puede comunicarse con el pediatra de su hijo o puede ubicar el Centro Regional local en su área en el enlace a continuación y comunicarse con ellos directamente.

CDC <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/resources.html>

DDS <https://www.dds.ca.gov/rc/listings/>

Mi hijo es un poco lento para hablar. ¿Es eso un problema?

Algunos niños son un poco más lentos para aprender a hablar y, a veces, puede ser motivo de preocupación. A continuación, encontrará información sobre el desarrollo del habla y las formas de ayudar a su hijo con el lenguaje. Si aún está preocupado, comuníquese con el pediatra de su hijo o puede ubicar el Centro Regional local en su área en el enlace a continuación y comunicarse con ellos directamente.

ASHA <https://www.asha.org/public/speech/development/>

West Ed <https://earlystartneighborhood.ning.com/blog/more-than-baby-talk-10-ways-to-promote-the-language-and-comunica>

Tabla de desarrollo del sonido del habla <https://www.boisechatterbox.com/blog/speech-sound-development-chart>

Mi hijo es menor de 3 años y ha sido referido al sistema del Centro Regional debido a preocupaciones por retraso en el desarrollo. ¿Que pasa ahora?

Un proveedor médico, una agencia o los propios padres pueden derivar a su hijo al Centro Regional para una evaluación de retrasos en el desarrollo. Si su hijo es elegible, usted tiene derecho tanto por la ley estatal como por la federal a los servicios de intervención temprana. Una vez que se ha recibido una remisión para un niño menor de 3 años, se lleva a cabo el proceso de evaluación de elegibilidad. Después de la evaluación, habrá una reunión dentro de los 45 días posteriores a su remisión para discutir la elegibilidad y los próximos pasos.

DRC <https://serr.disabilityrightsca.org/?s=ifsp+meeting>

Mi hijo tiene retrasos. ¿Hice algo mal?

Los padres a menudo se sienten culpables o piensan que han hecho algo mal si sus hijos se retrasan en su desarrollo. Los padres y cuidadores pueden necesitar a alguien con quien hablar sobre sus sentimientos y preocupaciones por su hijo. Al hablar con el Centro de Recursos para la Familia en su área, verá que no está solo en cómo se siente. Los Centros de Recursos Familiares a menudo cuentan con miembros de la familia que comparten el mismo viaje en el que usted se encuentra y pueden ayudarlo a comprender el proceso en el que está involucrado. Puede pedirle al Centro Regional que lo conecte con su Centro Regional local o puede comunicarse con ellos directamente.

Mi hijo es elegible para los servicios de intervención temprana. ¿Qué es eso?

La intervención temprana reúne recursos y servicios, no solo para ayudar a su hijo a crecer y aprender, sino también para brindar apoyo a su familia para mejorar el desarrollo de su hijo. En California, los servicios de intervención temprana se brindan a través del programa Early Start y los brindan programas públicos y privados que se enfocan en la salud y el bienestar de los niños pequeños. Estos incluyen centros regionales, oficinas de educación del condado o distritos escolares, agencias de educación locales, programas de apoyo familiar y otros proveedores de servicios. A continuación se muestra información sobre Early Start.

DDS https://www.dds.ca.gov/wp-content/uploads/2019/02/EarlyStart_StartingOutTogetherEng_20190205.pdf
FRCNCA <http://www.frcnca.org/>

¿Qué es un Plan Individual de Servicios Familiares / IFSP?

Un Plan de Servicio Familiar Individual es un proceso para recibir servicios de Intervención Temprana / Inicio Temprano. También es un documento escrito que describe el plan que crea el equipo del IFSP. ¡Los padres son una gran parte del equipo y del plan! A continuación, encontrará información sobre el IFSP y cómo prepararse para sus reuniones.

Entendido <https://www.undersightened.org/en/learning-thinking-differences/treatments-approaches/earlyintervention/ifsp-what-it-is-and-how-it-works>

Pacer <https://www.pacer.org/ec/early-intervention/ifsp.asp>

¿Dónde puedo obtener más información sobre el retraso o la discapacidad de mi hijo?

¡Conocer los retrasos o la discapacidad de un niño ayuda a los padres de muchas maneras! Puede disminuir los temores y puede ayudar a participar en la planificación y los servicios para el niño. ¡El conocimiento es poder! Hay muchos sitios web en línea que pueden ser útiles, pero tenga cuidado con cualquier sitio que solicite información personal o que intente venderle algo.

Mi hijo tiene una enfermedad crónica, ¿hay ayuda para ello?

California Children's Services (CCS) es un programa estatal para niños con ciertas enfermedades o problemas de salud. A través de este programa, los niños de hasta 21 años pueden obtener la atención médica y los servicios que necesitan. CCS lo conectará con médicos y personas capacitadas en atención médica que sepan cómo cuidar a su hijo con



Mi hijo está cumpliendo 3 años y es elegible para continuar con los servicios, ¿qué sucede ahora?

Para los niños elegibles, los servicios continuarán después de los tres años, pero los servicios se trasladarán a un programa preescolar en el sistema de educación pública y se desarrollará un plan diferente conocido como Plan de Educación Individual (IEP). El IFSP será reemplazado por un nuevo plan del Centro Regional llamado Plan de Programa Individual (IPP).

Mi hijo no era elegible para la intervención temprana o los servicios continuos a los 3 años, ¿ahora qué?

Puede ser una buena noticia que su hijo no muestre signos tan significativos de retraso, pero si le preocupa no ser elegible para los servicios, hay información sobre los pasos que puede tomar. También hay muchos sitios web de educación temprana para que los padres los usen solos o en combinación con los programas Head Start y los preescolares regulares.

Headstart//www.unders <https://www.nhsa.org/>

Entendidoentendido.org/en/learning-thinking-differences/treatments-approaches/earlyintervención

<https://6-cosas-que-hacer-si-te-niegantemprana>

[-intervención?_ul=1*159wwux*domain_userid*YW1wLV9ZcDMzbVo4RWdqQ2l3UE1PTzNJRHc](https://6-cosas-que-hacer-si-te-niegantemprana-intervención?_ul=1*159wwux*domain_userid*YW1wLV9ZcDMzbVo4RWdqQ2l3UE1PTzNJRHc)

¿Qué sucede si no estoy de acuerdo con la decisión de elegibilidad de mi hijo o con los servicios de intervención temprana que se ofrecen? ¿Tengo derechos?

Si bien la esperanza es que no haya ningún desacuerdo con respecto a los servicios de su hijo, puede suceder. Los servicios de intervención temprana están cubiertos en la Parte C de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). Consulte los enlaces a continuación para obtener más información y recursos locales que pueden ayudarlo.

República Democrática del Congo: <https://serr.disabilityrightsca.org/serr-manual/chapter-12-information-on-early-intervention-services/>

OCRA: Folleto <https://www.disabilityrightsca.org/system/files/file-attachments/501501.pdf> O

https://www.disabilityrightsca.org/what-we-do/programs/office-of-clients-rights-advocacy-ocra?post_type=193#pestañas_por_tipo_de_publicación