



LISTA DE VERIFICACIÓN DEL DOCUMENTO IEP

- Datos de contacto está correcta.
- Categoría de elegibilidad de Discapacidad es correcta.
- Los miembros del equipo requeridos estuvieron presentes.
- Cualquier miembro del equipo que no puede quedarse fue excusado por los padres y el personal.
- Fechas: fecha de revisión anual está correcta. Fecha de revisión de tres años esta correcta.
- Ambiente Menos Restrictivo se protegió
- Educación Pública Apropiada y Gratis se le ofreció.
- Instrucción y Servicios Especializados son específicos:
 - Dice exactamente lo que se proporciona.
 - Claramente establece la frecuencia: cuántas veces se prestan los servicios.
 - Claramente establece la duración: ¿Cuánto tiempo debe durar cada sesión?
 - Si el servicio se presta individual o en grupo.
 - Explica cómo se dará el servicio: dentro el salón o afuera
 - Las fechas de inicio y fin son correctos.
 - La persona responsable es la correcta.
- Tecnología Auxiliar fue considerada.
- Acomodaciones /modificaciones fueron individualizados.
- Se discutieron Servicios relacionados, tales como: Sobresalientes, clases de AP, lenguaje RSP, clases de recuperación y / o apoyos de ELL, según corresponda:
- Se consideraron actividades extracurriculares - y no académicos.
- Evaluaciones adicionales solicitaron formalmente, si fue necesario.
- Un plan de Apoyo del Comportamiento Positivo o Plan de Intervención (BSP o BIP) fue revisado, si era apropiado
- Para los estudiantes de 16 años o más, Transición a Servicios Adultos: Graduación, Universidad, Educación vocacional, Habilidades de Vida Independiente fueron discutidos.
- Notas del IEP están completas y precisas (todas las discusiones importantes se notaron)
- Las solicitudes y preocupaciones de los padres estaban claramente documentados y tratados.