



Centro de Entrenamiento e Información

HOJA DE TRABAJO DE TRANSICIÓN

Nombre del Estudiante: _____ Edad del Estudiante: _____

Padre: Esta hoja de trabajo es para ayudarle con la planificación para la transición de su hijo a la edad adulta. Por favor marque las casillas que se aplican a usted en este momento.

Entiendo el diagnóstico de mi hijo.

Vida Independiente

Mi estudiante es capaz de:

- hacer citas dar consentimiento a la atención médica / tratamientos
- administrar medicamentos conseguir rellenos de medicamentos

Como adulto, mi hijo vivirá con:

- si mismo/a padres grupo hogar campus / dormitorio
- otros miembros de la familia otro: _____

Mi hijo es capaz de:

- abogar por uno mismo cuidar de su / sus necesidades personales

El transporte será proporcionado por:

- si mismo/a transporte público agencias miembros de la familia

Se proporcionará transporte para:

- compras escuela recreación trabajo citas

Educación

- Sé los intereses, habilidades, fortalezas de mi hijo
- Sé las metas de mi estudiante en el plan de transición.
- Entiendo los derechos de la educación de mi hijo (504, IDEA, ADA)
- Estoy contento con los servicios que recibe mi hijo

Financiero

Mi hijo puede manejar

- pagar cuentas tarjeta de crédito cuenta de cheques
- cuenta de ahorros presupuesto decisiones financieras

El contenido de este recurso se desarrollaron bajo una subvención del Departamento de Educación, # H328M200055 estadounidense. Sin embargo, estos contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de Estados Unidos, y usted no debe asumir respaldo por parte del Gobierno Federal.



559-229-2000 • 4440 N First St., Fresno, CA 93726 • www.epuchildren.org • 844-445-0305



Empleo / Vocacional

Mi estudiante se ha preparado para el trabajo a través de:

- quehaceres del hogar trabajo de medio tiempo programa de estudio y trabajo
- observación de profesionales trabajar como voluntario trabajos ocasionales

Después de que mi hijo termine la escuela, él / ella va a participar en:

- empleo a tiempo completo aprendizaje continuar con la educación postsecundaria
- trabajo de medio tiempo empleo con apoyo taller supervisado

Social / Pasatiempos

Para la diversión, mi hijo disfruta: _____

Mi estudiante tiene las habilidades sociales para:

- pedir ayuda hablar por teléfono planear un evento
- hacer un pedido hacer una queja ser entrevistado

Mi estudiante sabe la forma correcta de referirse a:

- un empleador compañeros pareja
- amigos secretaria extraños maestro
- Mi estudiante está preparado para iniciar una familia de él / ella misma.

Información que me gustaría tener / áreas que necesito investigar:

- seguro la vida independiente rehabilitación profesional Medicaid
- transporte servicios de apoyo de discapacidad en la universidad
- SSI escuela social / pasatiempos