



Centro de Entrenamiento e Información

EJEMPLOS DE INTERVENCIONES DE COMPORTAMIENTO

Las intervenciones en el Plan del Comportamiento pueden ser cambios en el medio ambiente, planes de estudio, métodos de educación. Cambiar el entorno puede eliminar la necesidad del estudiante de comportarse problemáticamente. Enseñar nuevas formas de responder ayuda al estudiante a desarrollar las habilidades necesarias para manejar ambientes que no puedan modificarse.

Con frecuencia...

Los estudiantes con TDAH:

- Necesitan estrategias para mantener la atención en la tarea, inhibir respuestas impulsivas, organizar el tiempo, el espacio y los materiales, y evitar trabajar a prisa.
- Necesitan estructuración ambiental para ayudar a establecer metas débiles y de resolución de problemas flexibles.
- Carece de habilidades sociales necesarias y necesita instrucción
- Son castigados por sus compañeros y necesitan de la estructurar un adulto para provocar continuamente interacciones adecuadas con compañeros.
- Necesitan frecuente refuerzo para seguir reglas
- Necesitan actividades de aprendizaje activas y prácticas en las que las tareas estén estructuradas en unidades pequeñas y manejables

Los estudiantes en el espectro del autismo:

- Necesita un sistema de comunicación funcional
- Necesitan pasos para las tareas e instrucción en como manejar el tiempo
- Necesitan estructura en el medio ambiente para modular los sistemas sensoriales de excitación
- Necesitan actividad física mezclada con otras actividades
- Necesitan instrucción social con historias o guiones sociales para comprender el mundo social
- Necesita "tiempo afuera" y el acceso a sus actividades preferidas durante todo el día
- Aprenden las reglas a través de avisos visuales
- Copian el comportamiento inapropiado fácilmente y necesitan buenos modelos

Estudiantes con Problemas de aprendizaje:

- Necesitan protección de la humillación
- Necesitan entrenamiento en como auto-defenderse
- Necesitan frecuente refuerzo por los logros reales
- Necesitan adaptaciones curriculares amplias para facilitar el éxito
- Necesitan que otros estudiantes sean sus mentores, "círculo de amigos" para evitar el aislamiento social
- Necesitan instrucción en lo que no está impidiendo el éxito escolar

Estudiantes con problemas de salud mental:

- Necesitan la exposición gradual a las actividades estresantes
- Necesitan instrucción sobre maneras de auto-calmarse
- Necesitan frecuente de comprobaciones para no darse por vencido fácilmente y anticipar el éxito

El contenido de este recurso se desarrollaron bajo una subvención del Departamento de Educación, # H328M200055 estadounidense. Sin embargo, estos contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de Estados Unidos, y usted no debe asumir respaldo por parte del Gobierno Federal.



559-229-2000 • 4440 N First St., Fresno, CA 93726 • www.epuchildren.org • 844-445-0305