



COMO PREPARARSE PARA EL IEP

1. Revise Archivos:

- Tengo una copia del IEP mas reciente
- He revisado las metas en el IEP actual
- Tengo copias de las evaluaciones más recientes que ha completado la escuela
- Yo entiendo los resultados de las evaluaciones
- Yo tengo los resultados de pruebas estatales o a nivel del distrito que ha tomado mi hijo(a)
- He revisado todas las evaluaciones, ambas de la escuela o independientes

2. Piense en su hijo(a):

- Yo considere la visión que tengo para el futuro mi hijo(a), también para el próximo año escolar
- Anote las fortalezas, necesidades, e intereses de mi hijo(a)
- Yo anote mis mayores preocupaciones sobre la educación de mi hijo(a)
- Hable con mi hijo(a)- Que le gusta más o menos de la escuela
- Pensé en el progreso educativo de mi hijo(a). Que ha funcionado y que no
- Propuse ideas con otras personas (maestros, amigos, familiares, tutor, terapeuta, consultante), para obtener ideas antes de la reunión.
- Considere como la discapacidad de mi hijo(a) afecta su educación
- Considere maneras en como involucrar a mi hijo(a) en el desarrollo de su IEP

3. Áreas de necesidad

- Mi hijo(a) tiene preocupaciones académicas
- Mi hijo(a) tiene necesidades de comunicación
- Mi hijo(a) necesita servicios de tecnología asistencial
- La conducta de mi hijo(a) interfiere con su aprendizaje o con el aprendizaje de los demás
- Mi hijo(a) tiene un impedimento visual y necesita instrucción o el uso de Braille
- Mi hijo(a) es sordo(a) o tiene problemas de audición y tiene necesidades de lenguaje y de comunicación
- Mi hijo(a) tiene necesidades de lenguaje relacionadas con su IEP, porque el Inglés no es su primer idioma

4. Pensando en la reunión el IEP

- Yo sé quien asistirá la reunión
- Yo estaré trayendo a alguien conmigo a la reunión, que tiene conocimientos especiales sobre el estudiante, como mi esposo(a), familiar, amigo, personal de servicios relacionados, o un representante de una organización de discapacidades
- Estoy planeando en grabar en audio la reunión
- He notificado al distrito, por escrito, 24 horas por adelantado que estaré grabando la reunión
- Necesito un intérprete en la reunión
- Conozco mis derechos educativos

El contenido de este recurso se desarrollaron bajo una subvención del Departamento de Educación, # H328M200055 estadounidense. Sin embargo, estos contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de Estados Unidos, y usted no debe asumir respaldo por parte del Gobierno Federal.

