

# Learn the Signs. Act Early Your Baby at 9 Months



Child's Name \_\_\_\_\_

Child's Age \_\_\_\_\_

Today's Date \_\_\_\_\_

How your child plays, learns, speaks, acts, and moves offers important clues about your child's development. Developmental milestones are things most children can do by a certain age. Check the milestones your child has reached by the end of 9 months.

## What Most Babies Do at this Age:

### Social/Emotional

- May be afraid of strangers
- May be clingy with familiar adults
- Has favorite toys

### Language/Communication

- Understands "no"
- Makes a lot of different sounds like "mamamama" and "babababa"
- Copies sounds and gestures of others
- Uses fingers to point at things

### Cognitive (learning, thinking, problem-solving)

- Watches the path of something as it falls
- Looks for things they see you hide
- Plays peek-a-boo
- Puts things in their mouth
- Moves things smoothly from one hand to the other
- Picks up things like cereal o's between thumb and index finger

### Movement/Physical Development

- Stands, holding on
- Can get into sitting position
- Sits without support
- Pulls to stand
- Crawls

## Act Early by Talking to Your Child's Doctor if Your Child:

- Doesn't bear weight on legs with support
- Doesn't sit with help
- Doesn't babble ("mama", "baba", "dada")
- Doesn't play any games involving back-and-forth play
- Doesn't respond to own name
- Doesn't seem to recognize familiar people
- Doesn't look where you point
- Doesn't transfer toys from one hand to the other

**Tell your child's doctor or nurse if you notice any of these signs of possible developmental delay for this age,** and talk with someone in your community who is familiar with services for young children in your area, such as your state's public early intervention program. For more information, go to [www.epuchildren.org](http://www.epuchildren.org) or call **(559) 225-1102** or **(888) 774-8981**.

The American Academy of Pediatrics recommends that children be screened for general development at the 9-month visit. Ask your child's doctor about your child's developmental screening.

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics. This milestone checklist is not a substitute for a standardized, validated developmental screening tool.

**One Call for Kids™**  
**(559) 225-1102**  
**(888) 774-8981**



**Help Me Grow**  
Fresno County



Centers for Disease  
Control and Prevention  
[www.cdc.gov/actearly](http://www.cdc.gov/actearly)  
1-800-CDC-INFO

# Aprenda los signos. Reaccione pronto Su Bebé a los 9 Meses



Nombre del niño \_\_\_\_\_

Edad del niño \_\_\_\_\_

Fecha de hoy \_\_\_\_\_

La manera en que su hijo juega, aprende, habla y actúa nos ofrece pistas importantes sobre cómo se está desarrollando. Los indicadores del desarrollo son las cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Marque los indicadores del desarrollo que puede ver en su hijo justo antes de cumplir 10 meses.

## ¿Qué Hacen los Bebés a Esta Edad?

### En las áreas social y emocional

- Puede ser que le tenga miedo a los desconocidos
- Puede ser que se aferre a los adultos conocidos todo el tiempo
- Tiene juguetes preferidos

### En las áreas del habla y la comunicación

- Entiende cuando se le dice “no”
- Hace muchos sonidos diferentes como “mamamama” y “dadadadada”
- Copia los sonidos que hacen otras personas
- Señala objetos con los dedos

### En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Observa el recorrido de las cosas al caer
- Va en busca de las cosas que usted esconde
- Juega a esconder su carita detrás de las manos
- Se pone las cosas en la boca
- Pasa objetos de una mano a la otra con facilidad
- Levanta cosas como cereales en forma de “o” entre el dedo índice y el pulgar

### En las áreas motora y de desarrollo físico

- Puede sentarse solo
- Se sienta sin apoyo
- Se parar sosteniéndose de algo
- Gatea

## Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo se el niño:

- No se apoya en las piernas con ayuda
- No se sostiene en las piernas con apoyo
- No balbucea (“mama”, “baba”, “papa”)
- No juega a nada que sea por turnos como “me toca a mí, te toca a ti”
- No responde cuando le llaman por su nombre
- No parece reconocer a las personas conocidas
- No mira hacia donde usted señala
- No pasa juguetes de una mano a la otra

**Dígale al médico o a la enfermera de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para su edad**, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte [www.epuchildren.org](http://www.epuchildren.org) o llame (559) 225-1102 o (888) 774-8981

La Academia Americana de Pediatría recomienda que se evalúe el desarrollo general de los niños a los 9 meses. Pregúntele al médico de su hijo si el niño necesita ser evaluado

Tomado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Quinta Edición, editado por Steven Shelov y Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 por la Academia Americana de Pediatría y BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, tercera edición, editado por Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, y Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Americana de Pediatría. Esta lista de verificación de indicadores del desarrollo no es un sustituto de una herramienta de evaluación del desarrollo estandarizada y validada.

**One Call for Kids™**  
“Una llamada para Niños”  
(559) 225-1102  
(888) 774-8981



**Help Me Grow**  
Fresno County



Centros para el Control y la  
Prevención de Enfermedades  
[www.cdc.gov/Pronto](http://www.cdc.gov/Pronto)  
1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)

**Learn the Signs. Act Early**

# Help Your Child Learn and Grow

You can help your baby learn and grow. Talk, read, sing, and play together every day. Below are some activities to enjoy with your 9-month-old baby today.



## What You Can Do for Your 9-Month-Old:

- Pay attention to the way they react to new situations and people; try to continue to do things that make your baby happy and comfortable.
- As they move around more, stay close so they know that you are near.
- Continue with routines; they are especially important now.
- Play games with “my turn, your turn.”
- Say what you think your baby is feeling. For example, say, “You are so sad, let’s see if we can make you feel better.”
- Describe what your baby is looking at; for example, “red, round ball.”
- Talk about what your baby wants when they point at something.
- Copy your baby’s sounds and words.
- Ask for behaviors that you want. For example, instead of saying “don’t stand,” say “time to sit.”
- Teach cause-and-effect by rolling balls back and forth, pushing toy cars and trucks, and putting blocks in and out of a container.
- Play peek-a-boo and hide-and-seek.
- Read and talk to your baby.
- Provide lots of room for your baby to move and explore in a safe area.
- Put your baby close to things that they can pull up on safely.

**One Call for Kids™**  
(559) 225-1102  
(888) 774-8981



**Help Me Grow**  
Fresno County



Centers for Disease  
Control and Prevention  
[www.cdc.gov/actearly](http://www.cdc.gov/actearly)  
1-800-CDC-INFO

## Aprenda los signos. Reaccione pronto

### Ayude a su bebé a aprender y a desarrollarse

Usted puede ayudar a su bebé a aprender y a desarrollarse. Hablen, lean, canten y jueguen juntos todos los días. A continuación hay algunas actividades que puede disfrutar hoy con su bebé de 9 meses.



### Lo que usted puede hacer por su bebé de 9 meses:

- Preste atención a la manera en que su bebé reacciona ante situaciones o personas nuevas; trate de continuar haciendo las mismas cosas que lo hacen sentir cómodo y feliz.
- Cuando comience a moverse más a su alrededor no se aleje, para que sepa que usted está cerca.
- Continúe con las rutinas, ahora son especialmente importantes.
- Juegue a tomar turnos.
- Diga en voz alta lo que le parece que su bebé esté sintiendo. Por ejemplo, diga "Estás triste, vamos a ver qué podemos hacer para que te sientas mejor".
- Describa lo que su bebé esté mirando; por ejemplo, "pelota redonda y roja".
- Describa lo que su bebé quiere cuando señala algo.
- Copie los sonidos y las palabras que emite su bebé.
- Dígale lo que desea que haga. Por ejemplo, en lugar de decir "no te pares", diga "es hora de sentarse".
- Enséñele causa y efecto haciendo rodar balones para atrás y para adelante, empujando autos y camioncitos, y metiendo y sacando bloques de un recipiente.
- Juegue a esconder la cara detrás de las manos y a las escondidas.
- Léale y hablele a su bebé.
- Prepare muchos lugares donde su bebé pueda moverse y explorar en forma segura.
- Ponga al bebé cerca de cosas donde se pueda apoyar y pararse sin peligro.

**One Call for Kids™**  
"Una llamada para Niños"  
(559) 225-1102  
(888) 774-8981



**Help Me Grow**  
Fresno County

Aprenda los signos.  
Reaccione pronto.



Centros para el Control y la  
Prevención de Enfermedades

www.cdc.gov/Pronto  
1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)