

Learn the Signs. Act Early Your Baby at 6 Months



Child's Name _____

Child's Age _____

Today's Date _____

How your child plays, learns, speaks, acts, and moves offers important clues about your child's development. Developmental milestones are things most children can do by a certain age. Check the milestones your child has reached by the end of 6 months.

What Most Babies Do at this Age:

Social/Emotional

- Knows familiar faces and begins to know if someone is a stranger
- Likes to play with others, especially parents
- Responds to other people's emotions and often seems happy
- Likes to look at self in a mirror

Language/Communication

- Responds to sounds by making sounds
- Strings vowels together when babbling ("ah," "eh," "oh") and likes taking turns with parent while making sounds
- Responds to own name
- Makes sounds to show joy and displeasure
- Begins to say consonant sounds (jabbering with "m," "b")

Cognitive (learning, thinking, problem-solving)

- Looks around at things nearby
- Brings things to mouth
- Shows curiosity about things and tries to get things that are out of reach
- Begins to pass things from one hand to the other

Movement/Physical Development

- Rolls over in both directions (front to back, back to front)
- Begins to sit without support
- When standing, supports weight on legs and might bounce
- Rocks back and forth, sometimes crawling backward before moving forward

Act Early by Talking to Your Child's Doctor if Your Child:

- Doesn't try to get things that are in reach
- Shows no affection for caregivers
- Doesn't respond to sounds around him
- Has difficulty getting things to mouth
- Doesn't make vowel sounds ("ah," "eh," "oh")
- Doesn't roll over in either direction
- Doesn't laugh or make squealing sounds
- Seems very stiff, with tight muscles
- Seems very floppy, like a rag doll

Tell your child's doctor or nurse if you notice any of these signs of possible developmental delay for this age, and talk with someone in your community who is familiar with services for young children in your area, such as your state's public early intervention program. For more information, go to www.epuchildren.org or call (559) 225-1102 or (888) 774-8981.

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann. © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics. This milestone checklist is not a substitute for a standardized, validated developmental screening tool.

One Call for Kids™
(559) 225-1102
(888) 774-8981



Help Me Grow
Fresno County



Centers for Disease
Control and Prevention
www.cdc.gov/actearly
1-800-CDC-INFO

Aprenda los signos. Reaccione pronto Su Bebé a los 6 Meses



Nombre del niño

Edad del niño

Fecha de hoy

La manera en que su hijo juega, aprende, habla y actúa nos ofrece pistas importantes sobre cómo se está desarrollando. Los indicadores del desarrollo son las cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Marque los indicadores del desarrollo que puede ver en su hijo justo antes de cumplir 7 meses.

¿Qué Hacen los Bebés a Esta Edad?

En las áreas social y emocional

- Reconoce las caras familiares y comienza a darse cuenta si alguien es un desconocido
- Le gusta jugar con los demás, especialmente con sus padres
- Responde antes las emociones de otras personas y generalmente se muestra feliz
- Le gusta mirarse en el espejo

En las áreas del habla y la comunicación

- Copia sonidos
- Une varias vocales cuando balbucea (“a”, “e”, “o”) y le gusta hacer sonidos por turno con los padres
- Reacciona cuando se menciona su nombre
- Hace sonidos para demostrar alegría o descontento
- Comienza a emitir sonidos de consonantes (parlotea usando la “m” o la “b”)

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Observa a su alrededor las cosas que están cerca
- Se lleva la cosas a la boca
- Demuestra curiosidad sobre las cosas y trata de agarrar las cosas que están fuera de su alcance
- Comienza a pasar cosas de una mano a la otra

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Se da vuelta para ambos lados (se pone boca arriba y boca abajo)
- Comienza a sentarse sin apoyo
- Cuando se para, se apoya en sus piernas y hasta puede ser que salte
- Se mece hacia adelante y hacia atrás, a veces gatea primero hacia atrás y luego hacia adelante

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo se el niño:

- No trata de agarrar cosas que están a su alcance
- No demuestra afecto por quienes le cuidan
- No reacciona ante los sonidos de alrededor
- Tiene dificultad para llevarse cosas a la boca
- No emite sonidos de vocales (“a”, “e”, “o”)
- No rueda en ninguna dirección para darse vuelta
- No se ríe ni hace sonidos de placer
- Se ve rígido y con los músculos tensos
- Se ve sin fuerza como un muñeco de trapo

Digale al médico o a la enfermera de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para su edad, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte www.epuchildren.org o llame (559) 225-1102 o (888) 774-8981

Tomado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Quinta Edición, editado por Steven Shelov y Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 por la Academia Americana de Pediatría y BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, tercera edición, editado por Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, y Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Americana de Pediatría. Esta lista de verificación de indicadores del desarrollo no es un sustituto de una herramienta de evaluación del desarrollo estandarizada y validada.

One Call for Kids™
“Una llamada para Niños”
(559) 225-1102
(888) 774-8981



Help Me Grow
Fresno County



Centros para el Control y la
Prevención de Enfermedades
www.cdc.gov/Pronto
1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)

Learn the Signs. Act Early

Help Your Child Learn and Grow

You can help your baby learn and grow. Talk, read, sing, and play together every day. Below are some activities to enjoy with your 6-month-old baby today.



What You Can Do for Your 6-Month-Old:

- Play on the floor with your baby every day.
- Learn to read your baby's moods. If they're happy, keep doing what you're doing. If they're upset, take a break and comfort your baby.
- Show your baby how to comfort themselves when they're upset. They make suck on fingers to self soothe.
- Use "reciprocal" play - when they smile, you smile; when they make sounds, you copy them.
- Repeat your child's sounds and say simple words with those sounds. For example, if your child says "bah," say "bottle" or "book."
- Read books to your child every day. Praise them when they babble and "read" too.
- When your baby looks at something, point to it and talk about it.
- When they drop a toy on the floor, pick it up and give it back. This game helps them learn cause and effect.
- Read colorful picture books to your baby.
- Point out new things to your baby and name them.
- Show your baby bright pictures in a magazine and name them.
- Hold your baby up while they sit or support them with pillows. Let them look around and give them toys to look at while they balance.
- Put your baby on their tummy or back and put toys just out of reach. Encourage them to roll over to reach the toys.

One Call for Kids™
(559) 225-1102
(888) 774-8981



Help Me Grow
Fresno County



Centers for Disease
Control and Prevention
www.cdc.gov/actearly
1-800-CDC-INFO

Aprenda los signos. Reaccione pronto

Ayude a su bebé a aprender y a desarrollarse

Usted puede ayudar a su bebé a aprender y a desarrollarse. Hablen, lean, canten y jueguen juntos todos los días. A continuación hay algunas actividades que puede disfrutar hoy con su bebé de 6 meses.



Lo que usted puede hacer por su bebé de 6 meses:

- Juegue con su bebé en el piso todos los días.
- Aprenda a conocer los estados de ánimo de su bebé. Si está contento, siga haciendo lo mismo. Si está molesto, deje lo que está haciendo y consuele al bebé.
- Muéstrelle a su bebé cómo consolarse a sí mismo cuando esté molesto. Se puede chupar el dedo para calmarse.
- Juegue a repetir lo que el bebé hace, es decir cuando él sonríe, usted sonríe, cuando él hace sonidos, usted los copia.
- Repita los sonidos que hace su hijo y diga palabras sencillas utilizándolos. Por ejemplo, si su hijo dice "ba", diga "barco" o "balón".
- Léale libros a su hijo todos los días. Felicítelo cuando balbucee y también cuando "lea".
- Cuando su bebé mire hacia algo, señálelo y descríballo.
- Cuando el bebé deje caer juguete al suelo, levántelo y devuélvaselo. Este juego lo ayuda a aprender el fenómeno de causa y efecto.
- Léale libros con ilustraciones coloridas.
- Señale cosas nuevas y dígame cómo se llaman.
- Muéstrelle a su bebé las ilustraciones brillantes de las revistas y dígame qué son.
- Sostenga al bebé mientras está sentado o póngale almohadas como sostén. Déjelo observar a su alrededor y dele juguetes para mirar mientras hace equilibrio.
- Ponga al bebé boca abajo o boca arriba y coloque juguetes cerca pero fuera de su alcance. Anímelo a que se dé vuelta para agarrar los juguetes.

One Call for Kids™
"Una llamada para Niños"
(559) 225-1102
(888) 774-8981



Help Me Grow
Fresno County



Centros para el Control y la
Prevención de Enfermedades
www.cdc.gov/Pronto
1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)