

Learn the Signs. Act Early Your Child at 1 Year



Child's Name _____

Child's Age _____

Today's Date _____

How your child plays, learns, speaks, acts, and moves offers important clues about your child's development. Developmental milestones are things most children can do by a certain age. Check the milestones your child has reached by their 1st birthday.

What Most Children Do at this Age:

Social/Emotional

- Is shy or nervous with strangers
- Cries when mom or dad leaves
- Has favorite things and people
- Shows fear in some situations
- Hands you a book when they want to hear a story
- Repeats sounds or actions to get attention
- Puts out arm or leg to help with dressing
- Plays games such as "peek-a-boo" and "pat-a-cake"

Language/Communication

- Responds to simple spoken requests
- Uses simple gestures, like shaking head "no" or waving "bye-bye"
- Makes sounds with changes in tone (sounds more like speech)
- Says "mama" and "dada" and exclamations like "uh-oh!"
- Tries to say words you say

Cognitive (learning, thinking, problem-solving)

- Explores things in different ways, like shaking, banging, throwing
- Finds hidden things easily
- Looks at the right picture or thing when it's named
- Copies gestures
- Starts to use things correctly; for example, drinks from a cup, brushes hair
- Bangs two things together
- Puts things in a container, takes things out of a container
- Lets things go without help
- Pokes with index (pointer) finger
- Follows simple directions like "pick up the toy"

Movement/Physical Development

- Gets to a sitting position without help
- Pulls up to stand, walks holding on to furniture ("cruising")
- May take a few steps without holding on
- May stand alone

Act Early by Talking to Your Child's Doctor if Your Child:

- Doesn't crawl
- Can't stand when supported
- Doesn't search for things that they see you hide
- Doesn't say single words like "mama" or "dada"
- Doesn't learn gestures like waving or shaking head
- Doesn't point to things
- Loses skills they once had

Tell your child's doctor or nurse if you notice any of these signs of possible developmental delay for this age, and talk with someone in your community who is familiar with services for young children in your area, such as your state's public early intervention program. For more information, go to www.epuchildren.org or call (559) 225-1102 or (888) 774-8981.

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics. This milestone checklist is not a substitute for a standardized, validated developmental screening tool.

One Call for Kids™
(559) 225-1102
(888) 774-8981



Help Me Grow
Fresno County



Centers for Disease
Control and Prevention
www.cdc.gov/actearly
1-800-CDC-INFO

Aprenda los signos. Reaccione pronto Su Hijo de 1 Año



Nombre del niño

Edad del niño

Fecha de hoy

La manera en que su hijo juega, aprende, habla y actúa nos ofrece pistas importantes sobre cómo se está desarrollando. Los indicadores del desarrollo son las cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Marque los indicadores del desarrollo que puede ver en su hijo cuando cumple 1 año de edad.

¿Qué Hacen los Niños a Esta Edad?

En las áreas social y emocional

- Actúa con timidez o se pone nervioso en presencia de desconocidos
- Lloro cuando la mamá o el papá se aleja
- Tiene cosas y personas preferidas
- Demuestra miedo en algunas situaciones
- Le alcanza un libro cuando quiere escuchar un cuento
- Repite sonidos o acciones para llamar la atención
- Levanta un brazo o una pierna para ayudar a vestirse
- Juega a esconder la carita y a las palmitas con las manos

En las áreas del habla y la comunicación

- Entiende cuando se le pide que haga algo sencillo
- Usa gestos simples, como mover la cabeza de lado a lado para decir “no” o mover la mano para decir “adiós”
- Hace sonidos con cambios de entonación (se parece más al lenguaje normal)
- Dice “mamá” y “papá” y exclamaciones como “oh-oh”
- Trata de copiar palabras

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Explora los objetos de diferentes maneras (los sacude, los golpea o los tira)
- Encuentra fácilmente objetos escondidos
- Cuando se nombra algo mira en dirección a la ilustración o cosa que se nombró
- Copia gestos
- Comienza a usar las cosas correctamente, por ejemplo, bebe de una taza, se cepilla el pelo
- Golpea un objeto contra otro
- Mete cosas dentro de un recipiente, las saca del recipiente
- Suelta las cosas sin ayuda
- Pide atención tocando a las personas con el dedo índice
- Sigue instrucciones sencillas como “recoge el juguete”

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Se sienta sin ayuda
- Se para sosteniéndose de algo, camina apoyándose en los muebles, la pared, etc.
- Puede ser que hasta dé unos pasos sin apoyarse
- Puede ser que se pare solo

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo se el niño:

- No gatea
- No puede permanecer de pie con ayuda
- No busca las cosas que la ve esconder
- No dice palabras sencillas como “mamá” o “papá”
- No aprende a usar gestos como saludar con la mano o mover la cabeza
- No señala cosas
- Pierde habilidades que había adquirido

Dígale al médico o a la enfermera de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para su edad, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte www.epuchildren.org o llame (559) 225-1102 o (888) 774-8981

Tomado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Quinta Edición, editado por Steven Shelov y Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 por la Academia Americana de Pediatría y BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, tercera edición, editado por Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, y Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Americana de Pediatría. Esta lista de verificación de indicadores del desarrollo no es un sustituto de una herramienta de evaluación del desarrollo estandarizada y validada.

One Call for Kids™
“Una llamada para Niños”
(559) 225-1102
(888) 774-8981



Help Me Grow
Fresno County



Centros para el Control y la
Prevención de Enfermedades
www.cdc.gov/Pronto
1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)

Learn the Signs. Act Early

Help Your Child Learn and Grow

You can help your child learn and grow. Talk, read, sing, and play together every day. Below are some activities to enjoy with your 1-year-old child today.



What You Can Do for Your 1-Year-Old:

- Give your child time to get to know a new caregiver. Bring a favorite toy, stuffed animal, or blanket to help comfort your child.
- In response to unwanted behaviors, say “no” firmly. Do not yell, spank, or give long explanations. A time out for 30 seconds to 1 minute might help redirect your child.
- Give your child lots of hugs, kisses, and praise for good behavior.
- Spend a lot more time encouraging wanted behaviors than punishing unwanted behaviors (4 times as much encouragement for wanted behaviors as redirection for unwanted behaviors).
- Talk to your child about what you’re doing. For example, “Mommy is washing your hands with a washcloth.”
- Read with your child every day. Have your child turn the pages. Take turns labeling pictures with your child.
- Build on what your child says or tries to say, or what they point to. If they point to a truck and says “t” or “truck,” say, “Yes, that’s a big, blue truck.”
- Give your child crayons and paper, and let your child draw freely. Show your child how to draw lines up and down and across the page. Praise your child when they try to copy them.
- Play with blocks, shape sorters, and other toys that encourage your child to use their hands.
- Hide small toys and other things and have your child find them.
- Ask your child to label body parts or things you see while driving in the car.
- Sing songs with actions, like “The Itsy Bitsy Spider” and “Wheels on the Bus.” Help your child do the actions with you.
- Give your child pots and pans or a small musical instrument like a drum or cymbals. Encourage your child to make noise.
- Provide lots of safe places for your toddler to explore. (Toddler-proof your home. Lock away products for cleaning, laundry, lawn care, and car care. Use a safety gate and lock doors to the outside and the basement.)
- Give your child push toys like a wagon or “kiddie push car.”

One Call for Kids™
(559) 225-1102
(888) 774-8981



Help Me Grow
Fresno County



Centers for Disease
Control and Prevention
www.cdc.gov/actearly
1-800-CDC-INFO

Aprenda los signos. Reaccione pronto

Ayude a su bebé a aprender y a desarrollarse

Usted puede ayudar a su bebé a aprender y a desarrollarse. Hablen, lean, canten y jueguen juntos todos los días. A continuación hay algunas actividades que puede disfrutar hoy con su hijo de 1 año.



Lo que usted puede hacer por su hijo de 1 año:

- Dele tiempo a su hijo para que se acostumbre a la nueva persona que lo va a cuidar. Para que su hijo se sienta cómodo, tráigale el juguete, muñeco de peluche o mantita preferidos.
- Cuando haga algo que no debe, diga “no” con firmeza. No le grite o le pegue, ni tampoco le dé largas explicaciones. Castigar al niño sin dejar que realice ninguna actividad por 30 segundos a 1 minuto puede ayudarlo a distraerse y hacer otras cosas.
- Dele a su hijo muchos abrazos, besos y felicitaciones cuando se porte bien.
- Dedique más tiempo a alentar los comportamientos que usted desea ver, que a castigar los que no desea (anime los comportamientos deseados 4 veces más de lo que reorienta la atención ante comportamientos no deseados).
- Converse con su hijo sobre lo que usted está haciendo. Por ejemplo, “Mamá está lavándose las manos con una toallita”.
- Léale a su hijo todos los días. Deje que su hijo sea quien pase las páginas. Tome turnos con su hijo para identificar las ilustraciones.
- Agregue más detalles a lo que su hijo diga, trate de decir o señale. Si señala un camión y dice “c” o “camión” diga, “Sí, es un camión grande y es azul”.
- Dele a su hijo papel y crayones y déjelo dibujar libremente. Muéstrela a su hijo cómo dibujar líneas de arriba a abajo y de lado a lado de la página. Felicite a su hijo cuando trate de copiarlas.
- Juegue con bloques, juguetes para clasificar según su forma y de otro tipo que animen a su hijo a usar las manos.
- Esconda juguetes pequeños y otras cosas y pídale a su hijo que las encuentre.
- Pídale a su hijo que nombre partes del cuerpo o cosas que vean cuando van en auto.
- Entone canciones que describan acciones, como “La araña pequeñita” y “las ruedas de los autobuses”. Ayúdelo a mover las manos a la par de la canción.
- Dele a su hijo ollas y sartenes o un instrumento musical pequeño como un tambor o platillos. Anime a su hijo a hacer ruido.
- Provea muchos lugares seguros para que su niño pequeño pueda explorar. (Tome precauciones en su hogar para proteger a su niño pequeño. Guarde bajo llave los productos de limpieza, lavandería, jardinería y cuidados del auto. Utilice cerrojos de seguridad y cierra las puertas de la calle y el sótano con llave).
- Dele a su hijo juguetes para empujar como un vagón o un “carrito para niños”.

One Call for Kids™
“Una llamada para Niños”
(559) 225-1102
(888) 774-8981



Help Me Grow
Fresno County



Centros para el Control y la
Prevención de Enfermedades
www.cdc.gov/Pronto
1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)